

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Вязовская ОШ
им. А.М. Никифорова»
С.В. Рыжова
«20» августа 2018г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вязовская основная школа имени
А.М.Никифорова»
за 2017 год**

I. Регламентация деятельности образовательного учреждения.

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации

1.1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (далее – Лицензия) серия 73Л01 № 0001703, регистрационный № 3159 от 15 мая 2017 года, приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 15 мая 2017 г. регистрационный № 3159, срок действия - бессрочно. Лицензия выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

1.2. Наличие свидетельства о государственной аккредитации. МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 №0000957 регистрационный № 3030 от 07 сентября 2017 года, выданное Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Свидетельство действительно по 27 апреля 2026 года. В соответствии с установленным типом образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение - школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Вид образовательного учреждения – основная школа.

1.3. Соответствие аккредитованных образовательных программ:

- заявленных в лицензии;
- реализуемых в образовательном процессе.

В соответствии с Лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2	Начальное общее	Образовательные	Основная	4 года
3	Основное общее		Основная	5 лет
4	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида		Основная	9 лет
4.1.	Дополнительное			
4.2.	образование			

4.3.				
------	--	--	--	--

Аккредитованные образовательные программы соответствуют заявленным в Лицензии и реализуемым в образовательном процессе. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

1.4. Наличие Устава образовательного учреждения.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Вязовская ОШ им.А.М.Никифорова» (далее – Устав) принят решением общего собрания работников (протокол № 4 от 22 февраля 2018 года), утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области от 1 марта 2018 года № 91, зарегистрирован в ИФНС России г. Ульяновска по Ленинскому району 26 марта 2018 года.

1.5. Наличие в Уставе образовательного учреждения норм, регламентирующих:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. В Уставе прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, реализуемые образовательные программы и основные характеристики образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Определяются задачи начального общего, основного общего образования. Характеристики образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям. Содержание образования определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Наличие в локальных актах норм, регламентирующих:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;

-основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству Российской Федерации в области образования. Локальные акты разработаны с целью конкретного упорядочения отношений образовательного учреждения с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и другими работниками школы. В них полно отражены вопросы организации образовательного процесса и реализации образовательных программ. Локальные акты приняты решением соответствующих коллегиальных органов и утверждены приказами директора в полном соответствии с требованиями действующего законодательства к данному виду документов. Количество представленных локальных актов не противоречит Уставу школы. Структура локальных актов выдерживается. Все локальные акты являются приложением к Уставу школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в полном соответствии со штатным расписанием, утвержденные приказами директора. В школе ведутся приказы по личному составу сотрудников, основной деятельности образовательного учреждения, по отпускам и командировкам сотрудников и движению учащихся. Приказы ведутся согласно инструкции.

1.7 Наличие утвержденного в установленном порядке годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» на 2017-2018 учебный год принят на заседании педагогического совета (протокол от 30 августа 2017 года № 1), согласован с муниципальным учреждением управлением образования муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области и утвержден приказом МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» от 28 августа 2017 года №89

1.8. Наличие регистрационных документов: свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе МОУ «Вязовская ОШ им.А.М.Никифорова» имеет регистрационные документы:

1) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 73, № 002395625 от 06 марта 2001 года.

2) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц , выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Ульяновской области 26.03.2018г В соответствии с регистрационными документами ИНН /КПП 7315004971/731501001, ОГРН – 1027300909107.

1.9 Постановление о передаче в оперативное управление имущества учреждениям образования от 12.12.2005г №462 Вид права: Оперативное управление Договор № 6 от 10.01.2006 года «О передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление учреждению» заключен между комитетом по управлению муниципальным имуществом муниципального образования "Радищевский район" Ульяновской области в лице Мисько Г.Л и МОУ Вязовская ООШ , Приложение №1 к договору перечень имущества закрепляемого на праве оперативного управления, приложение № 2 акт приема-передачи муниципального имущества. . Договор №1 от 19.01.2011 года о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление учреждению, приложение № 1 к договору перечень имущества закрепляемого на праве оперативного управления, приложение № 2 акт приема передачи имущества.

2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательной организации

В МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» сформирована база нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Документы фиксируются в журнале входящей документации, распределяются для использования в работе между должностными лицами, в журнале входящей документации имеются отметки. Нормативная база сформирована, документы имеются в печатном и в большей части в электронном виде. Для удобства в работе сформированы папки. Представленные документы соответствуют номенклатуре дел, утверждённой директором, систематизированы. Все документы соответствуют действующему законодательству и требованиям, предъявляемым к данным видам организационно - распорядительных документов. Данная база постоянно обновляется и пополняется новыми документами.

II. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности.

1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным. В школе работают 9 учителей и 1 воспитатель группы кратковременного пребывания, из них:

- Средний возраст – 43 года;
- Высшее образование – 8 (80%);
- Незаконченное высшее – 1 (10%);
- 1 квалификационная категория – 5 (50%).

2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Общие сведения	Количество
----------------	------------

	Общее количество учебно-методической литературы:	2074
1	- учебники с электронными приложениями	98
2	- учебно-методическая литература	57
3	количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	

3. Информационное обеспечение учебного процесса

	Общие сведения	Наличие (в ед)
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения	Имеется выделенный
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	имеется
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется 1

4. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

	Общие сведения	Наличие (в ед)
1	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Имеется 1
2	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется

6. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления в общеобразовательной организации

6.1. Соответствие органов самоуправления Уставу образовательного учреждения и структуре управления. Компетенции органов самоуправления. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органами самоуправления в школе являются: 1. Управляющий совет школы; 2. Собрание трудового коллектива, 3. Педагогический совет. Для содействия в обеспечении условий в организации образовательного процесса и участия в подготовке школы к новому учебному году, избирается родительский комитет. Органы самоуправления и общественная организация строят свою работу в соответствии с Положениями, которые не противоречат Уставу. Структура управления соответствует Уставу и локальным актам, целесообразна и оптимальна для данного вида учреждения.

7. Качество планирования и анализа образовательной деятельности общеобразовательной организации

7.1.Наличие проблемно-ориентированного анализа работы образовательного учреждения.

В школе разработан План работы на 2017-2018 учебный год (принят решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года) Анализ работы школы проблемно-ориентированный и соответствует требованиям к данному виду документации. Отдельно ведутся анализы воспитательной работы и учебно- воспитательной работы в школе. В анализе учебно-воспитательной работы отражены:

- 1.Анализ методической работы в школе.
2. Анализ участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
3. Анализ внутришкольного контроля
4. Обеспечение базового образования.
- 5.Анализ итоговых контрольных работ в переводных классах
- 6.Анализ итоговой аттестации выпускников.

В анализе воспитательной работы отражены:

- 1.Анализ воспитательной системы по направлениям.
2. Анализ работы детских движений
3. Организация летней оздоровительной компании
- 4.Анализ уровня социализации выпускников школы

Каждый раздел проблемно-ориентированного анализа работы школы завершается аналитическими выводами и предложениями, выявляются причины, определяются резервы повышения показателей.

7.2. Структура плана работы школы, его разделов и приложений.

План работы МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» включает следующие разделы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы
2. Расписание уроков
- 3.Расписание внеурочной деятельности
- 4.Планы работы методических объединений

- 5.Графики работы классных руководителей
- 6.Контрольно-инспекционная деятельность школы
- 7.План работы психолога
8. Тематика педагогических советов
- 10.План воспитательной работы
11. План работы Совета профилактики
12. План работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении
13. План работы с многодетными семьями .
14. План совместной работы ФАП с.Вязовка
15. План совместной работы с Вязовской сельской библиотекой.
16. План совместной работы с МО МВД РФ «Новоспасский» по Ульяновской области по профилактике правонарушений среди обучающихся»
17. План работы школьного отряда ЮИД 18. План совместной работы с инспектором ГИБДД дорожно-транспортного детского травматизма.

7.3.Полнота и охват всех направлений деятельности участников образовательного процесса.

План работы МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» охватывает направления деятельности участников образовательного процесса: направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов, создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач).

7.4.Единство целей и задач планирования и средств их достижений.

В школе имеются документы, свидетельствующие о качестве планирования и анализа работы образовательного учреждения. Проблемно-ориентированный анализ работы проведен по основным конечным результатам: здоровье учащихся, состояние и результаты образовательного процесса, уровень воспитанности, социализации выпускников, состояние работы с кадрами. Исходя из фактического состояния дела, социального заказа, сформулированы цель и задачи по всем направлениям деятельности.

7.5.Календарное планирование работы образовательного учреждения. Календарное планирование работы образовательного учреждения осуществляется на весь учебный год.

7.6.Наличие приложений (комплексные целевые программы, план работы библиотеки, и т.д.). Часть плана работы школы занимают планы структурных подразделений: план работы библиотеки, планы работы детских объединений , план воспитательной работы и др.

7.7.Наличие программы развития, ее соответствие типу и виду образовательного учреждения. В МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» разработана и реализуется Программа развития «Школа – социокультурный образовательный центр» на 2017-2020 гг. (принята на заседании

педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017 года). Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной среды, а также основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа развития составлена по проектной методике. Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам, выдвинутым в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил сделать вывод о том, что миссия школы заключается в создании условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

8. Контрольно-инспекционная деятельность общеобразовательной организации

8.1. Система планирования контрольно-инспекционной деятельности.

Организация контрольно-инспекционной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Внутришкольный контроль МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» составлен в соответствии с Положением Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Контрольно-инспекционная деятельность в МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля.

8.2. Соответствие плана контрольно-инспекционной деятельности целям и задачам плана работы образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и является частью плана работы школы, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а контрольно-инспекционная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательный процесс. На основе годового плана разрабатывается месячный и недельный планы. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

8.3. Разнообразие методов, форм и видов контроля.

Контрольно-инспекционная деятельность МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательного процесса), контрольные срезы, аналитические справки. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга и проведение административных работ. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного управления качеством образовательного процесса. Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый внутришкольный контроль. Широко применяется тематический, предметно-обобщающий, персональный контроль.

8.4.Качество итоговых аналитических материалов.

Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме: аналитическая справка, отчет о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокол. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: введение, предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы проведения итогов.

8.5.Система принятых мер по результатам контроля.

В МОУ «Вязовская Ош им. А.М.Никифорова» отработана система принятых мер по результатам контрольно-инспекционной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного

уровня (совещание при директоре, заседание методического объединения, заседание педагогического совета), издаются приказы.

9. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации

9.1. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В МОУ «Вязовская Ош им. А.М.Никифорова» принято решением педагогического совета и утверждено приказом Положение о мониторинге качества образования и Положение о промежуточной аттестации обучающихся, о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования.

9.2. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества условий образования.

Мониторинг качества условий образования отслеживается по вопросам: нормативно- правовое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса; программно- методическое, материально-техническое, информационно-техническое, организационное обеспечение.

9.3. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества процесса образования.

В образовательном учреждении МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда (контингент учащихся, его дифференциация; кадровое обеспечение; контингент родителей (законных представителей), их образовательный, социальный, культурный уровень).

2. Образовательный процесс: сведения о выполнении всеобщего; анализ входного, промежуточного (рубежного) и итогового контроля уровня достижений учащихся; выполнение государственных программ, Программы развития.

3. Нормативно-правовая база: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы учреждения.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: социальный паспорт класса (образовательного учреждения); психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа.

6. Воспитательная система: воспитательные программы, сведения о работе кружков, спортивных секций, трудоустройство выпускников; анализ профилактической работы; сведения о детских общественных организациях и объединениях; диагностика воспитанности учащихся; информация о летней

занятости учащихся, сведения об участии в конкурсах различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом.

9.4. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества результатов образования.

В образовательном учреждении осуществляется мониторинг качества результатов образования по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания; обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе; обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

9.5. Наличие качественных аналитических материалов по итогам мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования. Аналитические материалы хранятся в папках по основным показателям.

9.6. Наличие качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В образовательном учреждении имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений.

9.7. Система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заседания методического объединения, педагогического совета).

10. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

10.1. Штатное расписание.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вязовская основная школа имени А.М.Никифорова» имеется штатное расписание. Должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Расписание изменяется в зависимости от численности контингента и от задач, которые стоят перед школой. Штатное расписание включает административный персонал, педагогический персонал, обслуживающий персонал. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

10.2.Договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения

В образовательном учреждении оформлены договоры со всеми сотрудниками в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

10.3.Сведения об укомплектованности штатов образовательного учреждения. В образовательном учреждении имеются сведения об укомплектованности штатов образовательного учреждения в электронном виде и на бумажном носителе. Школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем дисциплинам. В 2017-2018 учебном году в МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» вакансий нет. Укомплектованность – 100%.

10.4.Личные дела педагогических работников. Личные дела имеются у всех педагогических работников и ведутся в полном соответствии с Положением о личных делах сотрудников образовательного учреждения. В личных делах педагогов имеются ксерокопии всех необходимых документов, подтверждающих образовательный ценз и уровень квалификации.

11. Организация методической работы в общеобразовательной организации

11.1.План методической работы, содержание и формы методической работы. Методическая работа осуществляется в соответствие с планом методической работы, утвержденным директором. Задачи методической работы школы ставятся в результате анализа работы за предыдущий учебный год, а также исходя из содержания основных приоритетных направлений работы школы. Определены содержание, формы работы, ответственные, сроки. Учтены все направления деятельности.

11.2.Эффективность методической работы образовательного учреждения, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений учащихся Педагоги школы участвуют в работе вебинаров, организованных районным отделом образования и дошкольного воспитания МО «Радищевский район». Учителя дают открытые уроки на уровне района в рамках заседания районных методических объединений.

11.3.Учебно-методические разработки, имеющие рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб В школе имеются методические разработки: программа развития школы, образовательные программы школы.

11.4. Деятельность методического совета, методических объединений учителей - предметников, классных руководителей образовательного учреждения.

В школе имеются Положения о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, а также планы работы; анализ работы проводится ежегодно. Имеются протоколы заседаний МО. Работа методических объединений на анализе учебно-воспитательного процесса,

результатов внутришкольного контроля. На заседаниях методических объединениях рассматриваются вопросы: изучение ФГОС по предметам, рекомендаций по преподаванию предметов в учебном году; определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в текущем году; рассмотрение программ мониторинговых исследований на учебный год; работа с молодыми специалистами; организация школьных предметных олимпиад; самоанализ работы учителя; анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся; работа с одарёнными детьми. В школе работают четыре методических объединения учителей-предметников. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. В связи с переходом на ФГОС общего образования увеличилось количество учителей, использующих деятельностный подход в обучении, современные педагогические технологии и ИКТ - технологии. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения.

12. Материально-технические условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

12.3. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения учебных занятий соответствует требованиям. Имеется 2 мультимедийн установка, проектор, ноутбуки. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажных и электронных носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются шкафы для учебной и художественной литературы. В кабинетах обновлены информационные.

12.4. Наличие и оснащение спортивной площадки. Площадь спортивной площадки составляет 500,00 кв.м. Спортивная площадка включает: баскетбольную площадку, беговые дорожки, полосу препятствий. На спортивной площадке размещены турники, брусья. На площадке имеются дорожки для бега на разные дистанции, есть территория для метания гранат. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, систематически поддерживаются в хорошем состоянии.

12.5. Наличие и оснащение кабинета химии, биологии и географии. Кабинет химии, биологии и географии совмещен и имеет площадь 48 кв.м.. Кабинет оборудован необходимой мебелью: ученические парты, учительский

стол, шкафы. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания - справочно - информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». В кабинете химии, биологии и географии имеется паспорт кабинета, необходимые инструкции, аптечка. В кабинете имеются учебные программы, тематическое планирование, учебники и учебно-методическая литература, печатные пособия. Имеется необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационных химических экспериментов, лабораторных опытов, практических занятий - удовлетворительное. Имеется раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды. Имеется систематизированный наглядный раздаточный материал по темам, гербарии, коллекции минералов, полезных ископаемых. Также имеется демонстрационный материал, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы. В кабинете имеется: набор географических карт, таблицы, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Коллекция «Минералы и горные породы», глобус, компаса, барометр-анероид.

13. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении.

13.1. Наличие документов, необходимых для организации питания в образовательном учреждении.

По организации горячего питания в МОУ «Вязовская ОШ им. А.м. Никифорова» имеется вся необходимая документация: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ - Положение об организации школьного питания, -СанПиНы Акт приемки пищеблока на готовность к 2017-2018 учебному году, утвержденный приказом от 18.07.2017 года; Циклическое десятидневное меню на 2017-2018 учебный год. Организация питания и десятидневное циклическое меню утверждены директором и согласовано с главным специалистом-экспертом ТО ТУ Роспотребнадзора в Кузоватовском районе .

13.2. Наличие графика приёма пищи, меню на каждый день В МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» имеется график приема пищи и меню на каждый день. Документы утверждены директором образовательного учреждения.

13.3. Наличие договоров на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с комбинатами школьного питания. Имеется договора на поставку продуктов питания с ООО «Торговая компания Ореховка» и ИП Бирюкова З.Ю.

13.3.1 Наличие медицинского кабинета. Медицинского кабинета в школе нет. Медицинское обслуживание сотрудников и учащихся МОУ «Вязовская ОШ им. А.М.Никифорова» осуществляется на основании договоров. Имеется Договор на предоставление медицинских услуг между образовательным учреждением и ГУЗ «Радищевская центральная больница»

14. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации

14.1. В школе реализуется план воспитательной работы, утверждённый директором школы. Его разделы и приложения охватывают все направления воспитательной работы. Имеется проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы ОУ. Имеются в наличии приложения к плану воспитательной работы:

- по профилактике наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ;
- по профилактике вредных привычек;
- по изучению правил дорожного движения;
- по предупреждению общественно-опасных деяний школьников;
- по антикоррупционной деятельности;
- проведения мероприятий в каникулярное время;
- по акциям школьного, муниципального и регионального уровня;
- по тематическим праздникам.

Планы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы ОУ.

14.2. План воспитательной работы школы позволяет упорядочить деятельность участников воспитательного процесса по всем направлениям, обеспечение его организованности, согласованности, скоординированности всех уровней управления воспитательным процессом в школе: планы классных руководителей составлены по тем же направлениям:

- формирование ценности образования «Вектор интеллекта»;
 - формирование профориентационной работы «Ульяновск – авиационная столица»;
 - формирование ценности гражданственности и патриотизма «Моя Родина- Ульяновская область»;
 - формирование духовно-нравственных ценностей «Истоки духовности»;
 - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству «Славен человек трудом»;
 - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры «АРТ пространство»;
- Аналитический материал по воспитательной работе имеется. В школе работает орган ученического самоуправления Актив школы. Достижения учащихся систематизируется в виде портфолио.

14.3. В ОУ функционирует Совет профилактики. Работа по профилактике ведётся на основании годового плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Составляются индивидуальные карты учащихся, из семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведётся банк данных о семьях, требующих повышенного внимания.

14.4. Реализуется целевая программа «Здоровья». В ОУ создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, ежегодно ведётся мониторинг

физического развития учащихся в виде паспорта здоровья на каждого ученика. Учащиеся ОУ принимают активное участие в различных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

14.5. Наличие целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся, программ дополнительного образования учащихся физкультурно- спортивной направленности школа разработаны и реализуются программы «Культура здоровья», Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для учащихся школы «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди

15. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации

Общее количество аттестующихся обучающихся		Количество учащихся						СОУ		Коэффициент образования (качество знаний)	
		«5»		«4», «5»		неуспевающие					
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
32	34	4	4	12	7	0	0	53,5	49,3	45,5	32,4

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Физика
Средний балл	3	3,5	3,5	3	4

Школьный и муниципальный тур предметных олимпиад.

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016-2017	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	12	2	7	2	10	0
Математика	15	2	10	2	6	1
Иностранный язык	14	2	7	2	11	1

История	16	2	12	2	9	1
Обществознание	15	2	10	2	6	0
Биология	10	2	10	2	8	1
География	10	2	11	2	8	1
Химия					1	1

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

3. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Директор школы:



С.В. Рыжова