

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. НИКИФОРОВА»
МО «РАДИЩЕВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Принято» Руководитель МО  <u>Жилова С.В.</u> (Ф.И.О. Руководитель МО) Протокол № <u>1</u> от «<u>02</u>» сентября 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ «Вязовская ОШ им. А.М. Никифорова»  <u>Рыжова С.В.</u> (Ф.И.О. Зам. директора по УВР) «<u>02</u>» сентября 2021г.	«Утверждено» Директор МОУ «Вязовская ОШ им. А.М. Никифорова»  <u>Строкова М.В.</u> (Ф.И.О. Руководитель ОУ) Приказ № <u>85/ОД</u> от «<u>02</u>» сентября 2021г.
---	---	--



**Рабочая программа
по Биологии
(название предмета)**

**для 6 класса
на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочую программу составила: Рыжова С.В.

с. Вязовка 2021г.

Планируемые результаты освоения программы курса

Деятельность школы в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1. воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
3. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
4. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. формирование личностных представлений о целостности природы,
6. формирование толерантности и миролюбия;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

1. **учиться** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС»

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных и однодольных растений»

Лабораторная работа №2 «Стержневая и мочковатая корневые системы»

Лабораторная работа №3 «Корневой чехлик и корневые волоски»

Лабораторная работа №4 «Строение почек. Расположение почек на стебле»

Лабораторная работа №5 «Строение кожицы листа»

Лабораторная работа №6 «Внутреннее строение ветки дерева»

Лабораторная работа №7 «Строение луковицы»

Раздел 2. Жизнь растений (12 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений

Лабораторные работы

Лабораторная работа №8 «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»

Раздел 3. Классификация растений (5 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №9 «Строение пшеницы»

Раздел 4. Природные сообщества (2 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество о часов
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч)		
1	Строение семян двудольных растений	1 ч
2	Виды корней и типы корневых систем	1 ч
3	Зоны корня	1 ч
4	Условия произрастания и видоизменение корней	1 ч
5	Побег и почки	1 ч
6	Внешнее строение листа	1 ч
7	Клеточное строение листа	1 ч
8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев	1 ч
9	Строение стебля	1 ч
10	Видоизменения побегов	1 ч
11	Цветок	1 ч
12	Соцветия	1 ч
13	Плоды	1 ч
14	Распространение плодов и семян	1 ч
Раздел 2. Жизнь растений (12 часов).		
15	Минеральное питание растений.	1 ч
16	Фотосинтез	1 ч
17	Дыхание растений.	1 ч
18	Испарение воды растениями. Листопад.	1 ч
19	Передвижение воды и питательных веществ в растении.	1 ч
20	Прорастание семян.	1 ч
21	Способы размножения растений.	1 ч

22	Размножение споровых растений.	1 ч
23	Размножение голосеменных растений.	1 ч
24	Половое размножение покрытосеменных растений	1 ч
25	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1 ч
26	Обобщающий урок	1 ч
Раздел 3. Классификация растений 5 часов		
27	Основы систематики растений	1 ч
28	Класс двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1 ч
29	Семейства Паслёновые и Мотыльковые, Сложноцветные (Астровые).	1 ч
30	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки	1 ч
31	Культурные растения	1 ч
Раздел 4. Природные сообщества (2 ч)		
32	Растительные сообщества	1 ч
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	1 ч
34	Обобщенный урок по пройденным темам	1 ч